

2016 级电子商务技术专业

专业代码：610214

一、专业名称

电子商务技术专业

二、教育类型及学历层次

高等职业教育，大专层次。

三、入学条件

高中毕业或同等学历者

四、学制

基本学制三年，最长五年。

五、专业人才培养理念与模式

坚持以科学发展观为指导，体现“以学生为主体，以能力为本位，以教师为主导”的原则，认真贯彻《国家教育事业发展的第十三个五年规划》、《关于全面提高高等教育质量的若干意见》等文件精神，以培养产业转型升级和企业技术创新需要的发展型、复合型和创新型的技术技能人才为目标。

六、培养目标与培养规格

（一）培养目标：

本专业培养能坚持社会主义道路，德、智、体全面发展；掌握计算机与信息科学技术及经济学的基本理论，具有应用计算机和信息科学技术从事电子商务系统的规划、分析、设计、开发、管理和运维等方面能力，具备电子商务技术实施技能，拥有技术、商务及运维分析能力的电子商务技术高素质技能型人才。

（二）培养规格：

实施“双证书”教育，学生在取得学历证书的同时，需要获得相关的技能证书之一，如工业和信息化部高级或中级计算机程序员职业资格证书、人力资源和社会保障部软考程序员或软件设计师证书、人力资源和社会保障部全国助理电子商务师（国家职业资格三级）或网络管理员、工业和信息化部软考与资格考试的电子商务员或网络管理员。通过在校期间 3 年的培养，使学生成为具有网站与系统的规划、开发、管理、运作、维护的应用型高素质技能型人才。毕业生应具备的素质、知识和能力结构如下所示。

结构类别	构成要素	设置课程
素质结构	1. 思想品德素质：坚持四项基本原则，拥护党和国家的路线方针政策；树立正确的世界观、价值观和人生观。遵纪守法，爱岗敬业，具有良好的职业道德和团队精神。	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策

结构类别	构成要素	设置课程
构	2. 职业素质：具有较敏锐的观察能力和分析解决问题的能力；具有较强的判断和决策能力；有较强的人际关系协调能力和灵活的应变能力。	大学生职业发展与就业指导
	3. 身心素质：具有健康的体魄，较强的心理调节能力和良好的心理品质，具有与人合作的团队精神和积极向上的创新精神。	体育与健康、大学生心理健康教育
知识结构	1. 掌握计算机操作、管理信息系统的基本知识	计算机应用基础(包含常用工具)
	2. 具有高等技术应用型人才必备的外语和文化及其他科技文化知识	大学英语与计算机专业英语
	3. 熟悉数据库应用开发环境，以及熟悉一门计算机高级语言程序设计和数据库程序设计。	网络数据库，程序设计、面向对象程序设计等
	4. 了解中小型计算机网络系统规划、组建的基本知识、实施方法与技术，包括安装、调试、运行、管理以及设备和硬件的更新技术。	计算机网络基础
	5. 掌握计算机信息管理系统的信息获取、组织、分析、发布，管理信息资源建设、更新与维护。	网页设计与制作，动态网页设计
	6. 掌握一般网站的基本概念和创建网站的基本方法以及维护使用方法，包括各种常用网页制作工具的使用方法。	网站建设与设计
能力结构	1. 具有网站规划、设计、制作与维护能力	网页设计类课程
	2. 具有利用电子商务平台直接从事现代商务活动的初步能力	电子商务基础、助理电子商务师考证、网页设计师考证
	3. 具备企事业单位计算机辅助管理系统的开发与维护能力	信息管理综合开发
	4. 具有网上营销及其它电子商务活动的组织和管理等能力；	企业管理、网络营销、网站运营等
	5. 阅读本专业的英语文献资料的能力。	计算机专业英语
	6. 自我学习、知识技能的更新、适应岗位变化的能力。	企业实习
	7. 职业素质：质量意识、工程意识、团队精神、合作精神。	企业实习

七、就业面向、岗位任务及其要求

（一）职业面向

1. 各类电子商务及相关企业中网页设计、网站管理与维护、网站美工、平面设计、IT 产品营销、电子商务平台规划与设计等岗位的工作。

2. 其它大中型企业信息中心或网络中心软件维护或数据库开发维护等岗位的工作。

（二）岗位任务与能力、素质要求

序号	职业（工作岗位）	职业（工作岗位）描述	职业能力与素质要求
1	电子商务平台设计	具有从事电子商务平台规划、网络编程、电子商务平台安全设计等工作能力	企事业单位网站策划/编辑人员

2	电子商务网站设计	具有电子商务网页设计、数据库建设、程序设计、站点管理与技术维护能力。	网站设计/开发人员
3	UI 界面设计人员岗位	网站设计与开发能力、沟通能力、美工处理、文字处理、图像处理、视频处理能力	各类网站管理、编辑人员;美工处理人员,平面创意设计人员。
4	基于“互联网+”的创业者	沟通能力、组织协调能力、网站设计与开发能力、美工处理、文字处理等	以电子商务方式为中心开展企业商务活动的网络营销人员。

八、应取得的资格证书及等级

1.通过全国英语应用能力考试 B 级以上;

证书类别	对应课程	报名时间	考试时间	考试形式	组织单位
高等学校英语应用能力考试 B 级或以上证书	高职实用英语	每学期初	一年两次	教育部统考	教育部考试中心

(二) 专业所需资格证书

学生考取一个计算机类相关的技能证书即可，建议考取下表中列举的技能证书。

学生可以获取的符合专业面向职业资格证书				获取职业资格证书是否可以取得相应课程学分（是/否）
名称	等级（高级/中级/初级）	发证机构	鉴定地点（校内/校外）	
全国助理电子商务师（国家职业资格三级）	初级	人力资源和社会保障部	校外	否
网络管理员	初级	人力资源和社会保障部	校外	否
网页设计师	初级	工业和信息化部	校外	否
电子商务员	初级	工业和信息化部	校外	否
网络管理员	初级	工业和信息化部	校外	否

九、学生应修学分

校级平台课程	学院公共选修课程	专业平台课程	专业方向课程模块	综合实践课程	创新学分	合计
32.5	8	43.5	6	32	2	124

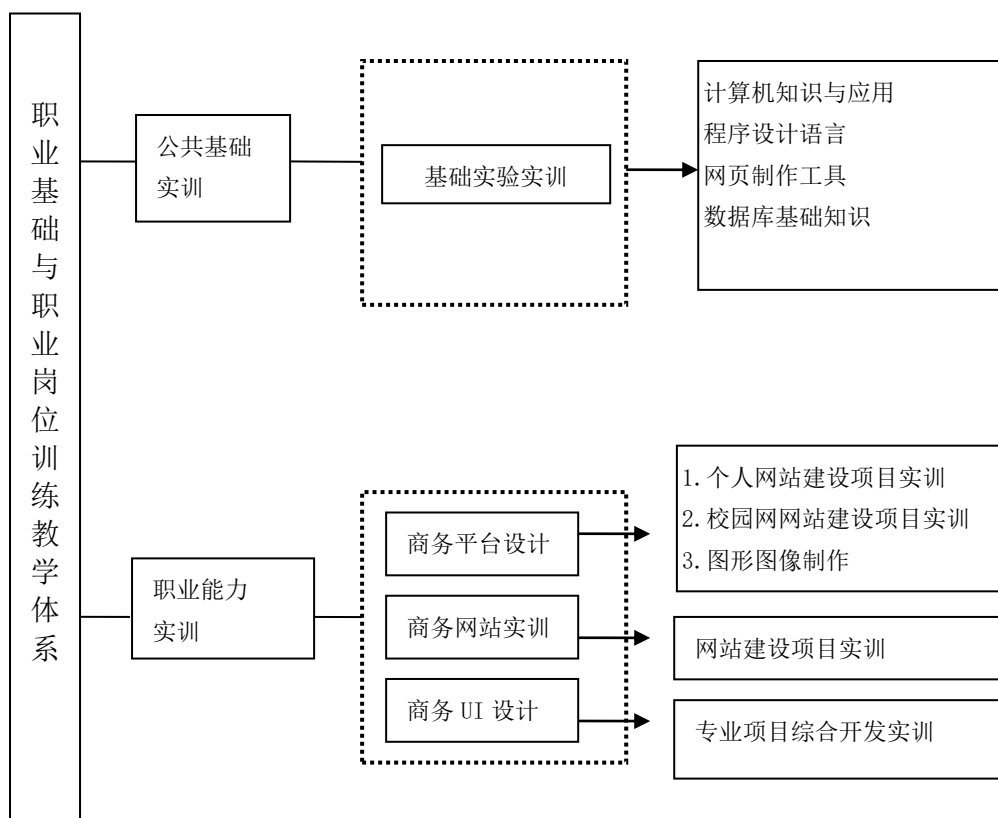
职业综合素质训练取得规定学分，思想品德操行评定合格，体能测试达标。

十、基于工作过程对应的核心课程（框架）及课程序列的总体安排

1. 职业能力-课程学习分析

专业	职业岗位目标	工作任务		职业能力			课程学习	
				核心技术能力		基本素质与能力	课程要求	课程名称
		任务名称	任务要求	核心技术	核心技术单元	学习能力 工作能力 创新思维能力		
电子商务技术专业	网站设计师 / 助理电子商务师 / 数据库管理员	WEB应用开发	1. 用户需求分析 2. WEB站点规划 3. WEB环境建设 4. WEB编程 5. Web应用开发 6. Web站点运营与维护	网站建设开发与维护	1. WEB环境构建 2. WEB编程 3. WEB数据库信息发布 4. 网站建设项目开发 5. 商务网站项目规划	学习能力： 1. 条理清晰、严谨的思维能力 工作能力： 2. 良好的设计习惯 3. 技能熟练，运用自如 4. 人际沟通能力，了解用户需求 创新思维和能力： 5. 面向问题，创建最优解决方案 6. 提出安全可靠解决方案	1. WEB站点规划 2. 网络环境构 3. HTML与脚本技术 4. 动态开发技术 5. 数据库信息发布	1. 网页设计 2. 动态网页设计 3. 面向对象程序设计 4. 网站规划与设计 5. 电子商务基础 6. 网络数据库 7. 专业项目综合开发实训
		管理信息系统开发	1. 用户需求分析 2. 系统规划 3. 系统环境建设 4. 管理信息系统应用开发 5. 系统运营与维护	管理信息系统开发与维护	1. 系统环境构建 2. 信息管理 3. 系统建设项目开发	学习能力： 获取信息的能力 加工、应用、创造信息的能力 学习的调控能力 工作能力： 1. 良好的设计习惯 2. 实际动手能力、团队协作精神和上下沟通能力 3. 技能熟练，运用自如 创新思维和能力： 1. 面向问题，创建最优解决方案 2. 提出安全可靠解决方案	1. 系统规划 2. 系统环境构建 3. 管理信息系统开发技术 4. 数据库信息发布	1. 网页设计 2. 动态网页设计 3. 面向对象程序设计 4. 管理信息系统 5. 网络数据库

2. 面向职业岗位的综合实训课程体系



十一、专业核心课程及实践教学要求/专业核心课程及实践课程简介

(一) 专业核心课程简介

网络数据库、动态网页设计、面向对象程序设计、跨平台 WEB 开发技术 (PHP)、网站规划与设计。

1. 互联网数据库(学时 54 课时, 学分 3 分)

本课程的教学目标是能够使学生在网站或网页中灵活的使用数据库系统。能具有开发网站数据库系统的基本素质或能力。

本课程主要介绍数据库基本原理和 Access、SQL server 或 MYSQL 应用, 内容包括数据基础、关系数据库基本理论, 数据库设计, 数据库保护, 关系数据库管理系统 Access、SQL Server、T-SQL 语言, 数据库操作、表操作、查询、视图、存储过程、触发器以及 Access、SQL Server 中提供的应用程序接口。

2. 动态网页设计(学时 72 课时, 学分 4 分)

本课程的教学目标是通过大量实例分析与学习, 使学生掌握使用 ASP.NET 的高级应用, 能够具有开发网站或动态网页的技能。能从事动态网站(页)开发与维护等方面的工作。

本课程主要通过比较常见的应用的实例讲解了开发动态网页的过程及方法、技巧、主要包括: 人事薪资管理、企业内部信息交流系统、进销存管理系统、网络营销系统、网上考试系统、在线理财系统及客户管理系统等。

3. 面向对象程序设计(学时 54 课时, 学分 3 分)

本课程的教学目标是通过大量实例分析与学习，使学生掌握使用面向对象的高级应用，能够具有开发信息管理系统的技能。

本课程主要通过比较常见的应用的实例讲解使用面向对象开发系统的方法、语言，主要包括：面向对象编程的理念、编程技术基础（流程控制、操作数据库）。

4. 商务网站规划与设计(学时 54 课时，学分 3 分)

本课程以商务需求为主线，用丰富的案例介绍商务网站设计和管理及其相关知识。主要内容有：商务网站概述，商务网站规划设计要点，介绍需求分析的基本内容、建立商务网站的目的及功能定位、商务网站的业务流程、商务网站团队组建，商务网站制作，商务网站的测试和发布，商务网站推广，商务网站管理，商务网站评估，成功商务网站实例，商务网站规划设计案例等。

5. 跨平台 WEB 开发技术（PHP）

本课程的教学目标是通过大量实例分析与学习，使学生了解跨平台 WEB 开发技术（PHP）。能从事网站开发工作。通过实际项目，进行课程设计灵活运用所学专业课程，全面系统地掌握 PHP 开发过程与开发技巧。

（二）独立实践（环节）课程简介

1. 学期项目(1)—— 计算机维护技术与程序设计

通过实训学生能基本掌握计算机维护常用的技术并能按要求开发简单的控制台应用程序。能够进行简单的计算机维护以及管理。编写 C 语言程序的能力。

2. 学期项目(2)—— 网页设计与面向对象程序设计

通过实训学生能制作界面美观大方、面向企业应用的静态商业网站。能设计美观 Windows 窗体、开发 Windows 应用程序。

3. 学期项目(3)——动态网页与网络数据库

通过实训学生能熟练使用流行的动态网页开发工具。能够进行客户端交互式网页程序的编写。能够设计与维护数据库，并能编写服务器端操作数据库的程序。

4. 学期项目(4)——管理信息系统项目实践

通过实训能够初步掌握解决管理信息系统部分实际问题的能力。

5. 专业综合项目——企业网站建设实训

通过实训学生能规划完整的网站项目。能熟练使用流行的网络开发工具。能够进行交互式网页程序的编写。编写服务器端操作数据库的程序。可以独立设计开发企业级站点。

6.PHP 项目开发与实践

通过实践，学生能使用 PHP 设计与维护网站项目。能够进行交互式网页程序的编写。编写服务器端操作数据库的程序。可以独立设计开发企业级站点。

7.毕业设计

通过深入实践、了解社会、完成毕业设计任务或撰写论文等诸环节，着重培养学生综合分析和解决问题的能力及独立工作能力、组织管理和社交能力。

8. 顶岗实习

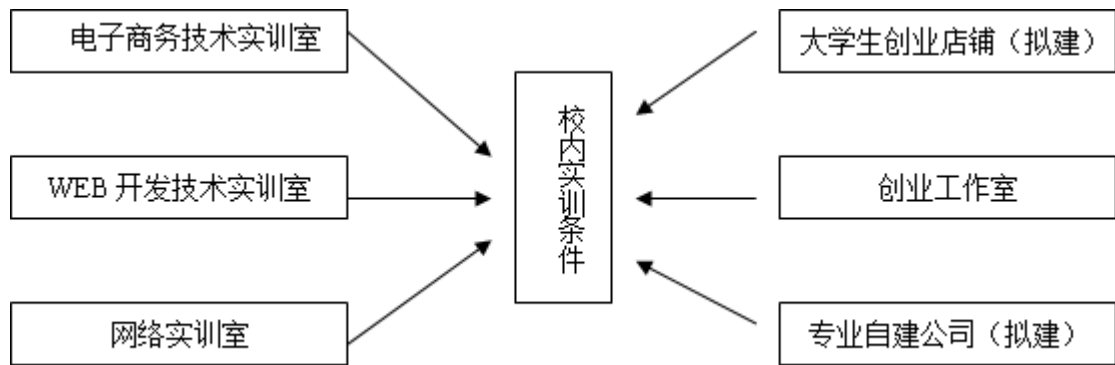
（1）分散实习：学生自己寻找实习单位（外省学生可回原籍实习），将实习单位、通讯地址、联系电话报指导教师和系上备案，实习期间至少与指导教师联系两次。

（2）集中实习：自己无法找到实习单位的可由系上统一安排，系里统一派实习检查指导小组成员进行检查指导。

(三) 主要职业技能训练及教学要求 (以下实训项目体现在学期项目中)

课程名称	训练目标	实训内容	实训地点	考核要求
网页设计实训	能制作界面美观大方、面向企业应用的静态商业网站	在实训项目选取中, 突出手写 HTML 的能力、读懂并修改 CSS 的能力、网页设计能力。	网站规划与开发实训室	采用现场考核方式: 施工现场的实训指导教师给分占 70%, 实训报告占 30%。
动态网页实训	以企业 Web 应用项目的设计、调试运行、部署为主线, 内容涵盖 Web 应用项目的设计思想、方法与步骤及项目管理的基础知识。	在实训项目选取中, 突出项目分析能力、数据库设计能力、各种控件应用能力、代码编写能力、网页设计能力。	网站建设实训室	采用现场考核方式: 施工现场的实训指导教师给分占 70%, 实训报告占 30%。
面向对象程序设计实训	设计美观 Windows 窗体、开发 Windows 应用程序	在实训项目选取中, 突出项目分析能力、数据库设计能力、各种控件应用能力、代码编写能力。	网站规划与开发实训室	采用现场考核方式: 施工现场的实训指导教师给分占 70%, 实训报告占 30%。
跨平台网站开发实训	通过实训能够初步掌握解决跨平台网站开发实际问题的能力。	掌握跨平台 Web 网站开发中的相关技术, 提高用 PHP、JSP 等进行 Web 项目开发的能力,	网站建设实训室	采用现场考核方式: 施工现场的实训指导教师给分占 70%, 实训报告占 30%。
企业网站建设实训	熟悉和掌握网站建设的基本流程和技术规范	掌握 Web 应用开发中的数据处理、显示与更新技术, 提高用 C# 进行 Web 项目开发的能力, 提高独立分析问题、解决问题的能力,	网站规划与开发实训室	1. 学生进行网站设计。对存在的共性问题, 教师作集体解答, 对个性问题, 个别解决。 2. 对所学知识归纳整理, 提高网站设计的实际能力。 3. 撰写实训报告, 教师作指导。
管理信息系统项目实训	通过实训能够初步掌握解决管理信息系统部分实际问题的能力。	能熟练使用流行的网络开发工具。可以独立设计开发管理信息系统。	网站规划与开发实训室	撰写实训报告, 教师作指导。

十二、实训（实验）装备要求



十三、师资要求

电子商务技术专业的教师队伍应该是既有懂电子商务又有熟悉网站开发的复合型人才，其中实际工程设计与开发能力要求较高，其专业团队应该是复合型的，对技能要求高。知识背景从电子商务应用技术和网站开发技术两方面对专业团队教师提出了复合型的要求。师资能力要求为：网站设计与实施管理能力+电子商务应用技术+复合型专业知识和实际操作能力+教学科研能力。

十四、专业教学建议/教学计划编制依据及特点/人才培养方案编制说明

（1）课程设置的不断更新

随着互联网产业的发展，所需人才缺口不断加大，除了高校的大量招生之外，社会的职业培训也在不断壮大，所以我们在进行课程设置的同时也应该借鉴职业培训的课程体系，根据行业的发展不断调整课程体系。

（2）专业基础课广泛采用项目化教学

由于专业基础理论课知识量大、内容抽象，授课的难度较大，但是这些课程对于培养学生的专业能力又是非常必要的，所以为了改善教学效果，今后大部分专业基础课程如程序设计、面向对象程序设计、网络数据库等均采用项目化教学，所有理论知识的传授都要围绕一个具体的工作任务来进行，这样学习目标明确，学生参与度高，可以提高学生学习兴趣，改善学习效果，目前部分课程已经开始实施项目化教学，效果是十分显著的，随着课程改革的深入，今后项目化教学将在本专业全面推行。

（3）加强实践能力的培养

多数企业希望应聘人员具有较高的实践能力和项目开发能力。如果学生实践操作竞争力不强，则上岗适应时间较长。长期以来，高职院校培养的学生以其动手操作能力强而被市场所认同，如果我们丧失了这一优势，学生就失去了在社会上的立足点。所以我们要加强学生的动手能力的培养，注重实际操作能力。

（4）综合素质培养

在知识经济快速发展的时代，毕业生紧紧掌握已有的知识是完全不够的，重要的是要有良好的专业素质。所以在传授专业知识的同时也要注重再学习能力和解决问题能力的培养。此外，计算机正由一门学科向现代化建设过程中的一种必不可少的工具转变，对培养的计算机专业人才提出了更高的要求，无论是从事营销、服务还是技术型行业，均要求学生有较熟练操作能力还要求学生知识具备一定的创新能力。

社会分工的细化和学生择业，要求高职院校培养综合素质较高的人材。不仅专业技能扎实，还具备良好的交往与合作能力、塑造自我形象能力、自我控制能力、抗挫折能力，适应变化能力、收集和处信息能力、组织和执行任务能力、推销自我能力、竞争能力、创新能力等。

十五、教学进程

附表1 教学环节时间分配表

学 期 \ 内 容	校内教学	停课实训	毕业（顶岗）实习	毕业综合实践报告	军训与入学教育	课程考核	机动	总计
一	14		0	0	2	1	1	18
二	18		0	0	0	1	1	20
三	18		0	0	0	1	1	20
四	18		0	0	0	1	1	20
五	18		0	0	0	1	1	20
六			13	3	0	1	0	17
总计	86		13	3	2	6	5	115

附表2 教学进程表

课程分类	序号	课程名称	课程类型	计划学时				考核方式	学期分配课时数						备注	
				总学时	学分	其中理论学时	其中实践学时		一	二	三	四	五	六		
									15周	18周	18周	18周	18周	16周		
校级平台课程	1	思想道德修养与法律基础（含廉洁修身 18 课时）	●	72	4	54	18	考试	72							实践学时安排校内6学时,校外12学时
	2	军事理论与训练	●	28	1		28	考查	28							
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	●	72	4	54	18	考试		72						实践学时安排校内6学时,校外12学时
	4	形势与政策	●	16	1	16		考查	4	4	4	4				
	5	高职实用英语	●	117	6.5	90	27	考证	60	57						
	6	体育与健康	●	64	2	8	56	考查	28	36						
	7	计算机应用基础	○	54	3	27	27	考查	54							
	8	大学生心理健康教育	●	18	1	18		考查		18						
	9	大学生职业发展与就业指导	●	96	4	50	46	考查	16					80		
	10	大学语文	●	36	2	36		考查			36					
	11	高职应用数学	●	72	4	72		考查	72							
小计				645	32.5	425	220		334	187	40	4	80	0		

公共选修课程	12	艺术类课程		36	2	36		考查							理工科学生须至少选修文科及艺术类课程各一门
	13	文（理）科类课程		72	4	72		考查							
	14	其它类课程		36	2	36		考查							
	小计（学生应修）				144	8	144								
平台小计				789	40.5	569	220		334	187	40	4	80	0	
专业必修课程	1	专业概论和职业导论	●	9	0.5	9	0	考查	9						
	2	网页设计	●	54	3	36	18	考试	54						
	3	程序设计	●	36	2	18	18	考查	36						
	4	电子商务基础与实训	●	54	2	30	24	考试	54						
	5	网站图形图像处理技术	●	36	2	18	18	考查		36					
	6	商务网站分析	●	54	3	27	27	考试		54					
	7	网站动画设计	●	36	2	18	18	考查		36					
	8	面向对象程序设计	●▲	72	4	42	30	考试		72					
	9	互联网数据库	●▲	54	3	36	18	考试			54				
	10	计算机专业英语	●	36	2	36	0	考查			36				
	11	计算机网络基础	●	54	3	36	18	考试			54				
	12	动态网页设计	●▲	72	4	36	36	考试			72				
	13	商务网站 UI 设计技术	●	36	2	18	18	考查				36			
	14	跨平台 WEB 开发技术（PHP）	●	54	3	18	36	考查				54			
	15	管理信息系统	●▲	54	3	36	18	考试				54			
	16	考证课程 助理电子商务师等认证	●▲	36	2	18	18	以证代考				36			
	17	商务网站规划与设计	●▲	54	3	36	18	考试					54		
小计				801	43.5	468	333	0	153	198	216	180	54	0	
专业选修课程	1	网络营销		36	2	18	18	考查				36			
	2	Java 程序设计		36	2	18	18	考查				36			
	3	JSP 开发技术		36	2	18	18	考查				36			
	4	移动 APP 开发		36	2	18	18	考查					36		
	5	网络信息安全技术		36	2	18	18	考查					36		
	6	网络银行与电子支付		36	2	18	18	考查					36		
	7	电子商务数据结构		36	2	26	10	考查				36			
	8	市场信息学		36	2	18	18	考查				36			
	小计（学生应修）				108	6	54	54							
平台小计				909	49.5	522	387	0	153	198	216	180	54	0	
独立必修实践	1	学期项目 1（程序设计、网页设计等）	○▲	42	1.5	0	42	考查	42						
	2	学期项目 2（图像处理、面向对象程序设计、动画等）	○▲	84	3	0	84	考查		84					

课程	3	学期项目 3 (数据库、动态网页设计等)	○▲	84	3	0	84	考查			84			
	4	学期项目 4 (信息系统等)	○▲	70	2.5	0	70	考查			70			
	5	专业综合项目	○▲	84	3	0	84	考查				84		
	6	项目开发与实践 (PHP+HtmlWebApp)	○▲	84	3	0	84	考查				84		
	7	毕业设计	○▲	84	3	0	84	考查				84		
	8	毕业顶岗实习	○▲	364	13	0	364	考查					364	
		小计		896	32	0	896	0	42	84	84	70	252	364
创新学分					2									
合计				2594	124	1091	1503	0	529	469	340	254	386	364

附表 3 课程及各教学环节课时比例表

项目 比例	课内教学时数				独立实践环节			创新学 分	总课时/ 学分	实践教 学课时 比例	备注
	小计	公共必 修课	专业必 修课	选修课	小计	顶岗实 习	其他				
理论	1091	425	468	198	0				1091	42.06%	
实验与操作	607	220	333	54	896	364	532		1503	57.94%	
小计	1698	645	801	252	896	364	532		2594	100%	
学分	90	32.5	43.5	14	32	13	19	2	124		
学分比例	72.58%	26.21%	35.08%	11.29%	25.81%	10.48%	15.32%	1.61%	100%		

