



江门职业技术学院
JIANGMEN POLYTECHNIC

商务英语专业

综合英语

精品在线开放课程建设方案

二〇一六年六月

《综合英语》精品在线开放课程建设方案

一、指导思想

以学院争创省示范院校，教育部全面推进现代信息技术在教学中的应用为契机，本课题组将按照广东省精品在线开放课程的建设要求，开展综合英语精品在线开放课程的建设活动，借以推动优质教学资源的共享，推动高职院校信息技术与教育教学深度融合、深化人才培养模式改革、探索翻转课堂和混合式教学，构建有利于学生多元化自主学习的环境，全面提高教学质量，使校内外更多的学习者受益，解决学习型社会对科学文化素养广泛需求与有限优质教育资源的矛盾，进一步推进优质教育资源开发和普及共享，提高教育教学质量，服务学习型社会建设。

综合英语精品在线开放课程建设必须以“能学、辅教”为原则。使凡有学习意愿并具备基本学习条件的高职院校同专业学生、教师和社会学习者，均能够通过自主使用本精品在线开放课程实现不同起点的系统化、个性化学习，并实现一定的学习目标。同时综合英语的施教者可以针对不同的教授对象和课程要求，利用本精品在线开放课程灵活组织教学内容、辅助教学实施，实现教学目标；而学生则可以在课堂教学以外，通过使用本精品在线开放课程巩固所学和拓展综合英语知识的学习。

二、建设内容及要求

1.按照省精品在线开放课程建设要求，综合英语精品在线开放课程建设必须能够涵盖课程标准（或课程教学基本要求）所规定的内容、覆盖本课程所有知识点和岗位技能点，其中包含完整的教学内容和教学活动，包括

教学设计、教学实施、教学过程记录、教学评价等环节，碎片化程度较高、表现形式适当，能够支持线上教学或线上线下混合教学。

2.结合综合英语实际教学需要，以服务课程教与学为重点，以课程资源的系统、完整为基本要求，以资源丰富、充分开放共享为基本目标，注重课程资源的适用性和易用性。

3.基本资源建设需达到能系统、完整、科学反映本课程教学理念、教学思想、教学设计、资源配置及利用、课程改革成果，有力支撑教学目标实现的核心资源的要求，具体包括综合英语课程介绍、教学大纲、教学日历、教案或演示文稿、重点难点指导、作业、参考资料目录和微课程等教学活动必需的资源。

4.拓展资源建设要能够反映综合英语课程特点，能够应用于各教学环节，支持教学过程，较为成熟的多样性、交互性辅助资源。如：综合英语教学案例、相关专题讲座、教学素材资源，试题库系统、作业系统、在线自测/考试系统，课程教学、学习和交流工具及综合应用多媒体技术建设的网络课程等。

5.要求资源表现形式多样化，如文本类素材、图形（图像）类素材、音频类素材、视频类素材、动画类素材和虚拟仿真类素材等。控制文本和图形（图像）资源在总资源中的占比，充分发挥信息技术优化传统教学的优势，提高微课程、动画、虚拟仿真等资源比例。要充分发挥微课程的优势来组织教学内容及资源，设置教学情境，形成围绕知识点（技能点）展开、清晰表达知识框架的短视频。每个微课程以 5-15 分钟时长为宜，针对各模块知识点（技能点）或专题应设置内嵌测试的作业题或讨论题。动画通过

变换的视角、直观的画面、形象的阐述，将抽象概念具体化、微观概念可视化，将抽象逻辑思维与具体形象思维融为一体，使教学活动更加符合学习者的自然思维习惯，虚拟仿真通过替代危险性高或难以安排的现场实习，或展示现实教学中难以理解的复杂结构、复杂运动等，提高实际教学效果。

三、建设目标

要在2年内，将综合英语力争成为省级精品在线开放课程。在对国内同类精品在线开放课程建设进行充分调研的基础上，按照省级精品资源共享课建设的有关要求，修订完善各种教学文件，改善师资队伍结构，完善网上各种资源，力争在规定的建设期内使之达到省级精品在线开放课程的建设标准并在参与建设的单位中试点运行，最后实现在全省同类院校中推广使用的目的。

四、建设步骤

1. 按照精品在线公开课程的要求，从一般高职院校对外语类人才综合技能培养需要出发，从培养本专业人才方案的要求出发，选择、确定自编并出版1-3册“综合英语”课程的教材；

2. 根据精品在线公开课程的要求，结合我系《综合英语》课程的教学现状，调整和充实师资队伍，开展教学方法和教学内容的改革，进一步提高教学质量，提高学生的基本能力和综合素质；

3. 根据《综合英语》教学改革的新进展，逐步完成课程资源上网，使之能够及时反映本课程教学研究的最新成果，达到资源共建共享之目的。

4. 具体实施计划于进度安排

1) 2017 年, 完成课程平台的基本架设、部分电子教案与多媒体课件制作和试题库建设;

2) 2017 年, 完成部分电子教案与多媒体课件制作; 课本(包括练习)化为电子版;

3) 2018 年, 完成部分电子教案与多媒体(以 5-10 分钟的微课视频为主)课件制作、其它与本课程有关的上网资源。

4) 2018 年试运行

五、团队建设

本团队共 9 位, 其中副教授 3 人, 讲师 6 人, 硕士 7 人, 学士 2 人。双师素质 9 人, 本院教师 7 人, 合作单位 2 人。此外, 还将聘请 2-3 位网络技术专家担任网站建设的技术指导。

综合英语课程建设团队一览表

姓名	出生年月	专业技术职务	专业领域	单位
张晓芬	1968-11	副教授	英语教育	江门职业技术学院
陈定	1965-12	讲师	英语教育	江门职业技术学院
冯晓菲	1980-10	讲师	英语教育	江门职业技术学院
莫竞	1985-02	讲师	英语教育	江门职业技术学院
林勉	1981-07	讲师	英语教育	江门职业技术学院
贾曼丽	1972-12	副教授	英语教育	江门职业技术学院
丁红朝	1966-09	副教授	外贸英语	广州番禺职业技术学院
郭爱卿	1984-04	讲师	二语习得	华南理工广州学院

六、组织管理要求

本团队采取课程负责人负责制管理模式。由张海波老师全面负责整个项目建设与实施指导。任务落实到人, 要求参与建设的成员能按时按量时完

成各自所承担的建设任务。要制定激励机制，鼓励团队成员充分各自的长处，互相帮助，共同推进本项目的建设步履。

七、项目建设经费预算表

编号	经费开支项目	申请金额 (元)	详细项目支出计划
1	资料费、印刷费	1000	文印材料、资料索取、下载工具软件等
2	调研、参加学术会议费	3000	外出调研及参加会议等
3	耗材、小型仪器费	5000	打印机纸张墨盒购置等
4	视频、动画制作费	12000	劳务服务、工时费
5	专家评审费	1000	课程专家咨询与指导费、鉴定费
6	教材编写、出版费	8000	编者稿费、出版费等
	合 计	30000	

制定人：张海波

2016年6月8日